مدارس جيل 2000 للغات

مادة فلسفة ومنطق

الصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

2026 / 2025

الاسم/---

الفصل/---

الفصل الأول الفلسفة والاخلاق البيئية والبيوطبية

فلسفة البيئة : تعد فلسفة البيئة من أهم فروع الفلسفة التطبيقية

هي أهم فروع الفلسفة التطبيقية التي تهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها الناتجة عن التقدم العلمي والتكنولوجي الذي يهدد جميع الكائنات الحية وعلى رأسها الإنسان

هي ذلك الفرع من الفلسفة الذي يدرس ما ينبغي أن يكون عليه تعامل الإنسان مع البيئة الطبيعية

تهديدات البيئة الطبيعية جعل الفلاسفة والعلماء يدعون إلى :

1) إقامة التوازن بين رغبة الإنسان في السيطرة على الطبيعة ورغبته في الاستفادة من الموارد الطبيعية
2) ضرورة احترام حقوق الكائنات الحية والطبيعة
3) ضرورة احترام حقوق الأجيال القادمة في الموارد الطبيعية

معنى البيئة :

المعنى اللغوي في اللغة العربية	المعنى الاصطلاحي
تشتق من الفعل باء- بوأ- تبوء بمعنى أقام ورجع وسكن ونزل وهى المكان أو المنزل الذي ينزل فيه الإنسان ويعيش فيه ويحيط به	هي مجموعة الأشياء والظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه وتشمل البيئة العضوية الداخلية والاجتماعية الخارجية والفكرية ويشمل التفاعل الحضاري بين الانسان وشتى الوان الثقافة التي تعد البيئة جزءا منها

مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة

1-مرحلة التقديس والتآلية :

وجد الإنسان نفسه وحيدا ولا يستطيع السيطرة على الطبيعة فقام بعبادة بعض ظواهر الطبيعة كما حدث مع البابليون واليونانيون القدماء الذين اتخذوا مظاهر الطبيعة آلهة أو رموز للإلهة

2-مرحلة التفسير والتوظيف :

بدأت مع الحضارة اليونانية وظهور فلسفة الطبيعة واسمرت حتي العصر الوسيط عندما نجح أرسطو في تفسير العالم على أن الأرض هي مركز الكون وان البيئة بكل ما فيها خلقها الله لخدمة الإنسان

ولقد سيطر هذا التفسير عل كل فلسفات وعلوم هذه العصور

3-مرحلة الاستغلال والسيطرة:

بدأت مع العصر الحديث مع ظهور مناهج البحث العلمي حيث يرى الفلاسفة والعلماء

أنه كلما استطاع الإنسان فهم البيئة واستغلال مواردها باستخدام المنهج التجريبي كلما حقق تقدمه ورفاهيته المنشودة . من سلبيات هذه المرحلة : ندرة (قلة) الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى

4-مرحلة القهر والاستبداد :

وصل العلم المعاصر مرحلة كبيرة من التقدم واستطاع الإنسان فيها قهر الطبيعة مما ترتب عليه العديد من الآثار السلبية على البيئة منها

1-حدوث تحولات خطيرة على أشكال النبات والحيوان

2 - تطور الهندسة الوراثية والاستنساخ مما غير أشكال النباتات والحيوانات بطريقة هددت كل أشكال الحياة بما فيها الإنسان

5-مرحلة الاحترام والصون

وهى المرحلة التي نحياها الآن حيث تنبه العلماء والفلاسفة إلى خطورة الآثار السلبية المترتبة على التقدم العلمي البشرى.

فبدأوا يحذرون من العبث بمقدرات الطبيعة وتحولوا للدعوة إلى

- ✓ وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة الطبيعية .
- ✓ إيقاظ أخلاقيات البحث العلمي التي تحمى حقوق الكائنات الأخرى. والمطالبة بحقوق الأجيال البشرية القادمة
- ✓

الفكر البيئي في العصور المختلفة

الفكر البيئي في مصر القديمة

حاول المصريين السيطرة على الطبيعة واستخدام مواردها في بناء حضارتهم كما إنهم قاموا بعبادة الطبيعة مما يدل على حبهم الشديد للبيئة

1-كتاب الموتى:

يعد أقدم كتاب مصور عرفته البشرية ويؤكد فيه على إن الحفاظ على البيئة وسيلة للتقرب إلى الآلهة والحياة الطيبة

2-تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

يبدأها المتوفى بالسلام على الإله ويؤكد احترامه لجميع الكائنات وعدم تعديه عليها فيؤكد انه (لم احرم ماشية من عشبها ولم اصنع فخاخا لعصافير الإلهة ولم اصطاد سمكا من بحيراتها ...الخ

3-احترام الفكر المصري القديم للبيئة

لأنها منبع العقيدة الدينية واتخذوا منها صور وأشكال الآلهة ورموز لها مثل الشمس والحيوانات وغيرها

4-تقديس المصري القديم للنيل

حيث وجه له العبادة والأناشيد الدينية

الحضارة العربية الاسلامية

1-على بن رضوان

أهم إسهامات على بن رضوان في ميدان الفكر البيئي (في كتاب رسالة في الحيلة في دفع مضار الأبدان بأرض مصر)

دراسة تأثير المكان وعناصر البيئة على الإنسان حيث وضح خصائص المكان ومدى سلامة البيئة والمناخ في فصول السنة المختلفة وعلاقة ذلك بالأمراض التي تنتشر في مصر

2-عبد الرحمن بن خلدون :

من أهم إسهامات ابن خلدون في مجال الفكر البيئي :

1- ميز بين البيئات الصالحة للعمران البشرى والبيئات الغير صالحة

2- وضح في كتابه (المقدمة) الأقاليم الجغرافية المختلفة وتأثيرها على أحوال البشر (الصناعة والملابس والأقوات والمباني)

3- تحدث عن اثر الهواء في أخلاق البشر وطبائعهم

الفكر البيئي عند الغربيين

1-ألدوليوبولد

يطالب ليو بولد بان يتسع مجال البحث الاخلاقى (الايكولوجي) ليشمل أخلاق الأرض ويضم حدود المجتمع كله (المياه - التربة - النبات - الحيوان) وهذا أدى إلى

1 - تغيير دور الإنسان من مستعمر للأرض إلى عضو و مواطن يحافظ عليها وعلى المجتمع كله ويحترم الأعضاء والزملاء

2 - تغير الفكر الانسانى من النظر للإنسان على انه سيد العالم إلى مواطن وعضو في العالم يحافظ عليه بكافة عناصره

2 - هانز يوناس وأخلاق المسئولية

أخلاق المسئولية عند يوناس:

إن الإنسان هو الكائن الوحيد الأكثر وعيا لأهمية التعاون مع غيره من الكائنات الحية الأخرى وهو الأكثر فاعلية في تحقيق هذا التعاون ويدرك مسئوليته على ذلك لذا يفرض هاز يوناس عليه الإلزام الخلقي أو المسئولية الأخلاقية تجاه الطبيعة وما فيها

تميزت أخلاق المسئولية عند يوناسبالمناداة على إنها :

1) الدعوة إلى أخلاق المستقبل
2) الاهتمام بالمستقبل ومصلحة الأجيال القادمة
3) تحمل البشر المسئولية الخلقية نحو المستقبل سواء نحو الطبيعة - أو مستقبل الأجيال القادمة

نموذج تطبيقي

الاخلاقيات البيئية كأساس للتنمية المتوازنة وعلاقتها بالفلسفة :

نظام فلسفي حديث يدرس علاقة البشر الأخلاقية مع البيئة ومكوناتها غير البشرية وما يتصل بها من قيم وهناك عدة توجهات للفلسفة الأخلاقية البيئية وهي :

التوجه الأول (النفعي – الواقعي – العملي) :

يدافع هذا النظام البيئي كوسيلة مفيدة للبشر ويدافع عن بقاء الأنواع بسبب منافعها لنا مثل

1- حماية الثعابين لأنها تكافح الفئران وتنظف الفضلات
2- حماية الأعشاب لفائدتها الطبية
3- مكافحة التلوث من اجل الصحة

التوجه الثاني (البيئوي – الحضري – المثالي) :

يدافع عن النظام البيئي كقيمة جوهرية وغاية بحد ذاتها وليست وسيلة مما يفرض واجبا أخلاقيا علي البشر لحمايتها وعدم الحاق الضرر بها

التوجه الثالث (توجه وسطي) :

يحاول أن يقارب بين التوجهين السابقين موازنا بين المنافع البشرية واحترام الاخلاق البيئية ولذلك توجد واجبات تجاه البيئة تؤكد ضرورة ترسيخ الاخلاقيات البيئية مثل

1- تنمية وتكوين القيم والاتجاهات والمهارات البيئية باتجاه استغلالها بصورة نافعة
2- تنمية الوعي البيئي عن طريق تكوين رؤية صحيحة عن البيئة ومكوناتها
3- تنمية القدرة علي تقويم برامج التربية والتعليم المتصلة بالبيئة

أسئلة الموضوع الاول

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :

1 – دراسة أخلاقيات تعامل الانسان مع المكان الذي يعيش فيه يعد موضع اهتمام الفلسفة

أ – المهنية ب – الاقتصادية

ج – الطبية ج – البيئية

2 – ان الفيزياء الحديثة بمنهجها التجريبي أجبرت الطبيعة علي ان تكون طوع الانسان وأصبح متحكما في مواردها محققا لرفاهيته الذاتية . يعلل ما سبق ظهور احدى مراحل تعامل الانسان مع البيئة وهي

أ – التخريب والتدمير ب – التفسير والتوظيف

ج – الالتقديس والتأليه ج – الاحترام والصون

3 – اتخذ المصريين القدماء الشمس الها من الالهة . يوظف الموقف السابق للدلالة علي احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئة وهي

أ – الاستغلال والسيطرة ب – التفسير والتوظيف

ج – الالتقديس والتأليه ج – الاحترام والصون

4 – اقرار يقدمه المتوفي كدلالة وبرهان قاطع علي احترامه للكائنات الحية . نستخلص مما سبق احد جوانب اهتمام الفكر المصري القديم بالبيئة وهو

أ – كتاب الموتى ب – صور واشكال الالهة

ج – تعويذة اعلان البراءة ج – تقديس نهر النيل

5 – ان المياه الملوثة وارتفاع درجة الحرارة وانخفاضها وعدم النظافة في البيت وخارجه تؤدي الي انتشار الفيروسات والجراثيم ومن ثم الاصابة بأمراض الجهاز الهضمي والتنفسي . تمثل العبارة السابقة احد اهتمامات المفكر

أ – الدوليوبولد ب – ابن خلدون

ج – هانز يوناس ج – علي بن رضوان

6 – الاهتمام بدراسة المجتمع المصري والبدوي وتحديد أوجه الشبه والاختلاف في المجتمعين في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية . يمثل العمبارة السابقة احد اهتمامات المفكر

أ – الدوليوبولد ب – ابن خلدون

ج – هانز يوناس ج – علي بن رضوان

7 – لقد أصبح الانسان العبقري والمخترع حرا في تحقيق احتياجاته <u>ولم يعد يفكر في المستقبل التكافلي</u> . يتعارض ما تحته خط مع رأي الفيلسوف

أ – الدوليوبولد ب – ابن خلدون

ج – هانز يوناس ج – علي بن رضوان

8 – يجب أن تؤسس العلاقة بين الانسان وبقية الكائنات الطبيعية على الاحترام المتبادل . هذا ما تدعو اليه فلسفة

أ – الطب ب – الوجود

ج – المهنة ج – البيئة

9 – مجموع الاشياء المادية والمعنوية المحيطة بالفرد ويوجد تأثير متبادل بينهما . يصف هذا المفهوم معني البيئة

أ – لغويا ب – اجرائيا

ج – اصطلاحيا ج – فلسفيا

10 – ظهور المنظمات البيئية غير الحكومية في العالم المعنية باستخدام الموارد الطبيعية . يكشف عن احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئة هي

أ – الاستغلال والسيطرة ب – التقديس والتأليه

ج – الاحترام والصون ج – التفسير والتوظيف

11 – استطاع العلماء تعديل المادة الوراثية بطريقة لا تحدث في الظروف الطبيعية . فمثلا يتم تهجين البرتقال مع الليمون وذلك لانتاج فاكهة من نوع جديد لها طعم مختلف . يوظف ذلك الدلالة على احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئة وهي مرحلة

أ – الاستغلال والسيطرة ب – التقديس والتأليه

ج – الاحترام والصون ج – التفسير والتوظيف

12 – أثمرت دعوات هانز يوناس للمحافظة علي الاجيال السابقة عن صدور ميثاق لحقوق الاجيال القادمة . يتفق هذا الموقف مع احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئة وهي

أ – الاستغلال والسيطرة ب – التقديس والتأليه

ج – الاحترام والصون ج – التفسير والتوظيف

13 – لجأت البشرية في مرحلة ما من تاريخها الى الأساطير لتفسير الظواهر الطبيعية المحيطة بها . يمثل ذلك احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئة وهي

أ – الاستغلال والسيطرة ب – التقديس والتأليه

ج – الاحترام والصون ج – التفسير والتوظيف

14 – أكد الفلاسفة علي ضرورة الاهتمام بالبحث لمواجهة صور الفساد والعبث الذي اصاب الطبيعة ومواردها . يكشف ما سبق احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئة وهي
أ – الاستغلال والسيطرة ب – التقديس والتأليه
ج – الاحترام والصون ج – التفسير والتوظيف

15 – فليحيا العظيم الذي يحمل فوق أصابعه الطعام وعندما يفيض بعم الفرح للجميع . نستنتج ما سبق أحد مظاهر اهتمام الفكر المصري القديم بالبيئة وهو
أ – كتاب الموتى ب – صور واشكال الالهة
ج – تعويذة اعلان البراءة ج – تقديس نهر النيل

16 – مثلت الطبيعة ومكوناتها رموزا دينية مقدسة لدى المصريين القدما . تصف العبارة احدى جوانب اهتمام الفكر المصري بالبيئة وهو
أ – كتاب الموتى ب – صور واشكال الالهة
ج – تعويذة اعلان البراءة ج – تقديس نهر النيل

17 – توجد بعض الاعتلالات الجسمية التي تصيب بعض المصريين كالسرطان والاضطرابات العصبية وشلل الاطفال وذلك بسبب الطبيعة المكانية . يعبر ذلك الفكر البيئي عند
أ – الدوليوبولد ب – ابن خلدون
ج – هانز يوناس ج – علي بن رضوان

18 – يري كانط (ان الانسان هو الموجود الوحيد علي الارض باعتبارها موطنا للانسان وجميع الكائنات الحية الاخري . يتفق ذلك مع فكر الفيلسوف
أ – الدوليوبولد ب – ابن خلدون
ج – هانز يوناس ج – علي بن رضوان

19 – استخدم الانسان المنهج التجريبي في توظيف الظواهر الطبيعية لخدمته وتحقيق رفاهيته . نستنتج من ذلك احدي مراحل الانسان بالبيئة وهي
أ – الاستغلال والسيطرة ب – التقديس والتأليه
ج – الاحترام والصون ج – التفسير والتوظيف

20 – دعا ألدوليوبولد الي تغيير منظومة التفكير الانساني تجاه الارض باعتبارها موطنا للانسان والكائنات الحية الاخرى . يتفق ذلك مع احدي مراحل العلاقة بين الانسان والبيئة وهي
أ – الاستغلال والسيطرة ب – التقديس والتأليه
ج – الاحترام والصون ج – التفسير والتوظيف

21 – تسعي الحكومات الجديدة في أمريكا الجنوبية من أجل التنمية الاقتصادية والتي لا يمكن أن تأتي <u>الا علي حساب الامازون والتي تعد موطن نصف النواع الحية علي الارض</u> . نستخلص مما تحته خط أن هذه الممارسات تدل علي
أ – الاستغلال والسيطرة ب – التقديس والتأليه
ج – الاحترام والصون ج – التفسير والتوظيف

22 – هناك رسوم بيانية تظهر ان الارض تصبح أكثر دفئاربما يسبب كل هذا الكربون الذي نضخه في الهواء غير حرق الوقود الحفري وهذا يؤثر سلبا علي الجزر مثل جزيرة سيشل . الدراسة السابقة تعد نقدا لأحدي مراحل تعامل الانسان بالبيئة وهي
أ – الاستغلال والسيطرة ب – التقديس والتأليه
ج – الاحترام والصون ج – التفسير والتوظيف

23 – تقوم بعض المصانع بممارسات ضارة تحاه البيئة مثل تجميع المواد الخام دون تفكير في استبدالها : الامر الذي أدي الي ضرر بالغ علي الغابات واختلال التوازن البيئي . تدل العبارة السابقة علي احدي مراحل تعمل النسان بالبيئة وهي
أ – الاستغلال والسيطرة ب – التقديس والتأليه
ج – الاحترام والصون ج – التفسير والتوظيف

24 – الاهتمام بكل المقومات الحضارية والتراثية التي يتمتع بها المجتمع ودراسة تأثيرها علي حياة الانسان . يعد ذلك من اهتمامات المفكر

أ – الدوليوبولد ب – ابن خلدون

ج – هانز يوناس ج – علي بن رضوان

25 – اذا اردت أن تعرف الانسان فانظر من يصاحب . فالطباع يسرق بعضها من بعض . نحن نأخد من طاع بعضنا دون أن نشعر. تشير العبارة السابقة الي رأي ابن خلدون من حيث

أ – دعوته لحماية الكائنات الاخرى ب – القيمة النفعية للكائنات الحية

ج – سمات الفرد مستمدة من بيئته ج – مراعاة حقوق الكائنات الاخرى

26 – ان جمال الطبيعة أمر مفرح وعلي الفرد أن يشارك في صنع هذا الجمال ليس أن يتأمله فقط بل يزرع الزهور التي تسعد ناظريه وتنشر رائحتها العطرة في كل مكان حوله . تشير العبارة علي احد مظاهر اهتمام الفكر المصري القديم المتمثل في

أ – كتاب الموتى ب – صور واشكال الالهة

ج – تعويذة اعلان البراءة ج – تقديس نهر النيل

أجب عما يأتي :

1 – رفض ألدوليوبولد النظر للانسان علي انه سيد الارض . عقب برأيك

....

....

2 – انقد بعض السلوكيات التي لا تتفق مع أخلاقيات البيئة مع واقع المشاهدات اليومية

....

....

3 – كانت الطبيعة في البداية مسيطرة علي مفرداتها ولكن تدرج الامر اصبح الانسان هو الذي يفتك بالطبيعة . استخلص مما سبق اثنين من مراحل علاقة الانسان بالبيئة

....

....

4 – يقول تايلور (لدينا قرابة عميقة مع الكائنات الحية الاخري ونشترك معهم في العديد من السمات فمثلنا مثلهم) اكشف عن اسم العالم الذي يتفق مع هذا الرأي معقبا علي رأيه

....

....

5 – يجب أن تنتقل علاقة الانسان بالبيئة من مرحلة القهر والاستبداد الي مرحلة الاحترام والصون . عقب برأيك

....

....

6 – تؤكد أخلاق المسئولية عند هانز يوناس على ضرورة ترشيد الاستهلاك في البيئة لصالح الاجيال المقبلة . حلل العبارة

....

....

7 – مرت العلاقة بين الانسان والبيئة بعدة مراحل . ناقش اثنين منها

....

....

8 – سلامة البشرية من سلامة البيئة . عقب برأيك

....

....

ثانيا رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية

1 - تعريف الأخلاق التطبيقية :

هي مجموعة من القواعد الأخلاقية العملية التي يتم اتباعها في دراسة العديد من الموضوعات العملية لبحث شتى الجوانب الأخلاقية المتعلقة بها لمعرفة مشكلاتها وإيجاد الحلول الأخلاقية لها

الأخلاق البيولوجية (البيوتيقا) (البيوطبية)

هي أحد فروع الأخلاق التطبيقية وقد استخدام لفظ "البيوتيقا"لأول مرة علم 1970من قبل العالم الامريكى "فان بوتر" في مقاله بعنوان "البيوتيقا علم البقاء"

2 - مجالات الأخلاق البيوطبية

أخلاق العيادة	أخلاقيات البحث العلمي	أخلاقيات السياسة الصحية
1-تحددها المؤسسات المعنية حتى يسهل اتخاذ القرار ورسم خريطة علاج و احترام المريض 2- يحدد هذهالأخلاقيات الفيلسوف "ديفيد روس" بقوله إنها ترتبط بكل ما يواجهه الأطباء من قرارات في حالة المريض ،سواء في المنزل أوعلي سرير المرض أو في غرفة العمليات" 3-أخلاق العيادة ذات ثلاث أطراف (المريض والطبيب والمجتمع)كلها تناقش حالة المريض وتحدد حالته وعلاجه.	التجارب علي البشر تسببت في اثارة النقاش حول مشكلات البحث العلمي والتي انتهت بأنشاء لجان للأخلاقيات تقوم بوضع بروتوكولات أو قواعد للبحث العلمي المتعلقة بالتجلرب علي البشر في كل المجالات وتحقيق التوازن بين الرغبة في ابتكار الادوية الجديدة لعلاج الامراض وبين الحفاظ علي حقوق المبحوثين	يقصد بها: هي مجموعة القوانين التي تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز وهي ثلاث مستويات أ-***الصحة العمومية :*** توفير الشروط المناسبة لصحة الإنسان وهي جانبان الوقاية أوالحماية - تحسين الحالة الصحية ب- ***منظومة العلاج:المبادئ***العامة التي تقوم علي تقديم الخدمة الصحية للمواطنين في مناطقهم . جـ- ***توزيع الموارد الصحية***:تقوم علي توفير الموارد الصحية سواء كانت مادية أو بشرية.

3 - القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب :

1-قضية زرع الأعضاء (في حالة المتبرع الحي) :

لايقبل التبرع الا بالاعضاء القابلة للتجدد والتي لن يؤدي انتزاعها الي ضرر كبير مما يقود الي مشكلة الاتجار بالاعضاء وتعريض الانسان للاستغلال

2- زرع الأعضاء (في حالة المتبرع الميت) :

يعتمد زرع الأعضاء علي انتزاع الأعضاء الصالحة للزرع من الأموات حديثي العهد بالوفاة فانه يقوم في هذه الحالة علي تحديد معايير الموت ومن هنا طرح موت الدماغ وهو يعني نهاية الحياة الإنسانية الواعية المدركة وليس موت كل الاعضاء

3 – نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة (الموت الرحيم) :

هو تدخل طبي يسعى الي وضع حد لحياة شخص دل في غيبوبة دائمة والموت الرحيم غالبا ما يؤكد على التعاطف مع المريض وليس قتله ويعتبر الموت الرحيم احترام علي كرامة المريض ويعتمد علي مبدأ العدالة الذي يقتضي علي أن نتعامل مع الناس جميعا بنفس درجة الاحترام

4-قيمة الحياة :هل نقدر الحياة النوعية فقط ؟ أم نقدر الحياة بجميع أشكالها تتطلب منا التقدير والاحترام .مثال إجراء التجارب على الأجنة والمشوهين هل في ذلك تقدير لقيمة الحياة عامة ؟

4 - أخلاقيات الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية :

1.الإفصاح :
هو أن يقوم الطبيب بأخبار المريض المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث
2.الفهم :
هو وعي المريض وإدراكه للمعلومات التي حصل عليها.
الإفصاح والفهم من المتطلبات الضرورية لصحة الموافقة،**ويحققان التالي:**
(1)يشجع مشاركة المريضالمستنيرة والفعالة في القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية.
(2) يشجع على إقامة علاقة تسودها الثقة بين المريض والطبيب المعالج.
3- الأهلية :
هى القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما، وإدراك العواقب المتوقعة لاتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه.
مثال: يكون الشخص قادرًا على اتخاذ قراره بشأن محل سكنه، على سبيل المثال، لكنه غير قادر على اتخاذ قراره فيما يتعلق بتناول دواء أو المشاركة في بحث طبي.
فالمبدأ الأخلاقي القائل بعدم إلحاق الأذى يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غيرالمؤهلين من اتخاذ القرارات التيمن شأنها أن تعرضهم للأذى .
4. الطوعية :
من حق المريض أن يعلاج أو يشاركفي الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لأية ضغوطداخلية أو خارجية .
1) الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالقوة ، أو التلاعب وهى لا تشمل نصيحة الأطباء
(2) أهمية الطوعية تعدمطلب أخلاقي لصحة القرار بالموافقة.
(3) تستمد الطواعية جذورها من العديد من المفاهيم الأخلاقية ، مثل الحرية، والاستقلالية...الخ
5. الموافقة :
وتعني قبول (المريض/ المفحوص) للمشاركة في الأبحاث بناء على اقتناعه بأهمية دوره.

معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة :

1-المنفعة:
تعني فعل كل ما فيه الخير لمصلحة المريض وضرورة أن تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض ويجب اتخاذ خطوات إيجابية لإزالة الضرر عن المريض .

مثال: تعد الصحة الجيدة لمريض معين هدفا طبيا مهما، كما أن مكافحة الأمراض عامة والوقاية من الأمراض الوراثية تفيدالمجتمع ككل.

2-عدم إلحاق الأذى:
تعنى عدم التسبب في إلحاق ضرر أو أذى بالمريض سواء عمدا أو نتيجة للإهمال. و الإهمال أن يقوم إنسان بتعريض إنسان أخر للخطر بدون داع .
قوانين المجتمع تؤكد تجنب الخطر والأذى بالبشر وإن الأخطاء الطبية تقع بالفعل، ولكن هناك التزام من مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم
3-احترام الاستقلالية الفردية:
تعني حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به، والبُعد عن الإكراهوانه يمتلك القدرة علي حرية علاجه.يكون المريض علي وعى وفهم للأمور وبدون تأثيرات خارجية عليه.
4-المساواة والعدل:
تعنى ضمان جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل بغض النظر عن الجنس، والعرق والدين والحالة الاقتصادية

أسئلة الموضوع الثاني

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :

1 – اعلان الدولة المصرية عن مبادرة الكشف المبكر عن أمراض السمنة والانيميا والتقزم لدي طلاب المرحلة الابتدائية كاستراتيجية للوقاية والحماية . نستنتج مما سبق احد مجالات الاخلاق البيوطبية وهو اخلاقيات

أ – البحث العلمي　　　ب – العيادة
ج – السياسة الصحية　　　ج – الطبيب

2 – لقد سمح قضاة ايطاليا للطبيب (اندريس فيزالوس) بتشريح جثث المحكوم عليهم بالاعدام دون أخذ السماح منهم شخصيا او من ذويهم هذا بدافع العرف علي الجسم البشري . يخالف ذلك احدي عناصر الموافقة الستنيرة وهي

أ – الموافقة　　　ب – الطواعية
ج – الفهم　　　ج – الافصاح

3 – الطبيب عليه أن يلتزم بحدود مهاراته المهنية وأن يستعين بغيره من هم أكفأ منه من الاطباء في مناظرة وعلاج مريضه وذلك عند اللزوم . يعطي الموقف مثالا لأحد معايير الاخلاقيات البية الحديثة وهي

أ – المساواة والعدل　　　ب – المنفعة
ج – الاستقلالية الفردية　　　ج – تجنب الاذى

4 – تناول المؤتمر العام لليونسكو الحديث عن <u>المسائل الاخلاقية المتعلقة بالطب وعلم الحياة في نطاق التقنيات المرتبطة بها علي البشر</u> . يشير ما تحته خط الي مفهوم الاخلاق

أ – البيئية　　　ب – المهنية
ج – الطبية　　　ج – المثالية

5 – تعهدت الدولة المصرية بعمل تحاليل مجانية للمصريين للكشف عن الامراض ومكافحتها تحت شعار (حملة 100 مليون صحة). يوضح جهد الدولة السابق مفهوم أخلاقيات

أ – البحث العلمي　　　ب – العيادة
ج – السياسة الصحية　　　ج – الطبيب

6 – ينص اعلان حقوق المرضى علي ان تصرف المرضى في صحتهم من حقهم وينحصر دور الطبيب في ارشادهم ونصحهم . نستخلص مما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهي

أ – الموافقة　　　ب – الطواعية
ج – الفهم　　　ج – الافصاح

7 – لقد أصبح الانسان وجثته مصدرا للأنسجة والمنتجات البشرية . نستخلص من ذلك اخدى القضايا الاخلاقية الناجمة من التقدم في مجال الطب وهي

أ – موت الدماغ　　　ب – زراعة الاعضاء
ج – الماهية الانسانية　　　ج – الحالة النباتية

8 – لقد سعى فان بوتر الي اعادة الصل بين العلم والاخلاق فوضع مصلح بيوتيقا من خلال الجمع بين الحياة والاخلاق وحدد له غاية اساسية هي تحسين الوضع الانساني . يدلل الموقف السابق علي علاقة البيوتيقا بمبحث

أ – الانطولوجيا　　　ب – الاكسيولوجيا
ج – الابستمولوجيا　　　ج – الميثودولوجيا

9 – في حالات التدخل الجراحي يلزم الحصول علي اقرار كتابي مبني علي المعرفة وذلك من المريض أن ينوب عنه . نستخلص من ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهي

أ – الموافقة　　　ب – الطواعية
ج – الفهم　　　ج – الإفصاح

10 – قامت وزارة الصحة باعداد بيانات لمعرفة عدد المستشفيات المتوفرة في كل مدينة وقرية وعدد الاحياء ومدى توافر المستلزمات الطبية وذلك لتقديم خدمة طبية منظمة ودقيقة . يشير الحصر السابق علي أحد مجالات الاخلاق الطبية وهي

أ – البحث العلمي　　ب – العيادة

ج – السياسة الصحية　　ج – الطبيب

11 – حوار بين القيم الانسانية والعلوم البيولوجية بعد التهديد الذي مارسته علي مستقبل حياة البشرية . يتحقق القول السابق من خلال تطبيق الاخلاقيات

أ – البيئية　　ب – المهنية

ج – الطبية　　ج – المثالية

12 – قيام الباحث بتوضيح المصطلحات الطبية ومعانيها للمريض قبل اجراء التجربة علي المريض . نستخلص من الموقف السابق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهي

أ – الموافقة　　ب – الطواعية

ج – الفهم　　ج – الافصاح

13 – في اواخر الخمسينات أتي بأثني عشر مريضا بالسرطان في جامعة كولومبيا ومستشفى مونتيڤيور وتعاطوا الكالسيوم المشع وذلك لقياس نسبة امتصاص الاشعاع في الانسجة البشرية . يخالف ما سبق احد مجالات الاخلاق الطبية وهي

أ – البحث العلمي　　ب – العيادة

ج – السياسة الصحية　　ج – الطبيب

14 – علي مستوي الممارسة اليومية لرسالة الطبيب يجب أن يمتلك مهارة توزيع الوقت في تعامله مع جميع المرضى . يوضح الموقف السابق احد معايير اخلاقيات الطب الحديثة وهي

أ – العدل في ممارسة المهنة　　ب – تجنب الحاق الاذي

ج – احترام الاستقلالية الفردية　　ج – رفع الضرر عن المريض

15 – يجب تزويد المريض بمعلومات عن الاضرار او الوائد المترتبة على اجراء طبي معين . تبرر العبارة السابقة احد عناصر الموافقة المستنيرة وهي

أ – الموافقة　　ب – الطواعية

ج – الفهم　　ج – الافصاح

16 – قبول أو رفض المريض قرار علاجه بارادته دون وجود مؤثرات او ضغوط . تبرر العبارة السابقة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهي

أ – الموافقة　　ب – الطواعية

ج – الفهم　　ج – الافصاح

17 – يجب علي الطبيب أن يقدم ملفا او وثيقة تحتوي علي جميع المعلومات المتعلقة بالجراء العلاجي والمخاطر والاثار الجانبية . يبرر ما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهي

أ – الموافقة　　ب – الطواعية

ج – الفهم　　ج – الافصاح

18 – من المعضلات الاخلاقية غير المسبوقة امكانية ان يتحول الانسان الي قطع غيار لانقاذ شخص أخر . نستخلص من الموقف السابق أحد القضايا الفلسفية والاخلاقية الناجمة من الثورة البيولوجية وهي

أ – موت الدماغ　　ب – زراعة الاعضاء

ج – الماهية الانسانية　　ج – الحالة النباتية

19 – يرى البعض ان الغيبوبة طويلة المدى فرصة للاستفادة من الانسجة واعضاء المريض ونقلها الي مرضى مصابين بالفشل في هذه الاعضاء . يدلل ما سبق علي احدي القضايا الناجمة من الثورة البيولوجية في الطب وهي

أ – موت الدماغ　　ب – زراعة الاعضاء

ج – الماهية الانسانية　　ج – الحالة النباتية

أجب عما يأتي :

1 - يجب على كل مريض أن يحدد مسار العدل الذي يكون أكثر انسجاما معه وأن يتمتع المريض بالحرية في اختيار علاجه . استخرج مما سبق أحد معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة . مدللا عليه بمثال من عندك

....

....

....

2 – الطبيب عليه ان يلتزم بحدود مهاراته المهنية وان يستعين بغيره من الاطباء الاكفاء والاكثر خبرة وذلك عند اللزوم عند التشخيص أو العلاج . اكشف عن احد معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة المشار اليها . مدللا عليها بمثال من عندك

....

....

....

3 – يجب علي الطبيب ان يسعي الي تنمية علمه واتساع ثقافته وان يعمل جاهدا علي انتفاع الخرين بعلمه . استخلص احد مجالات الاخلاق البيوطبية المشار اليها معقبا عليها

....

....

....

الفصل الثانى
الاخلاق المهنية ودور القيم الفلسفية فى حياة الفرد

قيمة العمل في نهضة الأمم :

- العمل شرط أساسي لنهضة الأمم وتقدمها رغم اختلاف الثقافات ولكنها تجتمع علي أن تطور المجتمع يعتمد على تطوير نظام العمل واستغلال طاقات أفراده.فلا توجد أمه قوية بعيده عن احترام العمل وفلسفته .

1-مفهوم الأخلاق المهنية :

هي المبادئ والأسس والمعايير الأخلاقية التي لا تستقيم المهنة بدونها والطابع الالزامى للمشتغلين بها لا يرجع للضمير أو الوازع الدينيفقط بل للقواعد المرتبةبالأداء المثالي(تلافي السلبيات) لهذه المهنة.

2-أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة :

(1) الصورة الذهنية الإيجابية (تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة)

إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بالمعايير الأخلاقية للمهنة :
يحافظ علي الصورة الإيجابية للمتعاملين مع المؤسسة

(2) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية

إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بالمعايير الأخلاقية للمهنة :
مثل : حماية البيئة من الأدخنة ، وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع ...الخ.
شيء مهم لتجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة من عدم الالتزام الاخلاقى .

(3) تحسين الأداء

إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بالمعايير الأخلاقية للمهنة فى اطار التشريعات:
يساهم في تحسين الأداء
بينما عدم الالتزام يؤثر سلباً و يزيد من التكاليف نتيجة القضايا الجنائية المرفوعة ضدها

(4) الاستخدام الأمثل للموارد

إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بالمعايير الأخلاقية للمهنة:
يعتبر أمرا مهما عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج.
مثال : إذا أنتجنا منتجات بها عيوب قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح العيوب .
كما إن الآلات والمعدات الرديئة قد تسبب بإصابة العاملين بها ، مما يعطل الإنتاج وتهدر الموارد.

3-دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية :

قام الفلاسفة بدور كبير في البحث على وضع المواثيق الاخلاقيه المهنية من خلال:

- **1- تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الاخلاقية الاساسية :**يؤسس الفيلسوف ميثاق أخلاق المهنة على دراسة تحليلية لواقع المجتمع والمعايير الأخلاقيةللمجتمع والمرحلة التاريخية التي يمر بها المجتمع ونوع الخدمة التى تقدمها المهنة .

2- **تحديد الاسس والقواعد والضوابط المحددة لاداء أعمال المؤسسة :**يحدد الفيلسوف القواعد العامة اللازمة لأداء الأعمال داخل المؤسسة .

3- **وضع اسس ميثاق اخلاق المهنة (الاطار المرجعي للمعايير التى تحكم السلوك)**يشارك الفيلسوف في وضع ميثاق أخلاق المهنة مع المتخصصين في المهنة.

4- **مبادئ الالتزام بالسلوك الادارى والوظيفي داخل المؤسسة :**يؤكد الفيلسوف علي الالتزام بأخلاق العمل يمثل المنتج (الهدف)النهائي لميثاق أخلاق المهنة وهو يؤدى إلى جودة العمل والإنتاج مما يؤدي إلي تقدم المجتمع

4-قيم أخلاق المهنة

1 - الأمانة والنزاهة :

هو الالتزام بتطبيق القواعد والقوانين للحد من كل صور الفساد ومحابة الجانب الإيجابي والشخصي

2 - احترام البعد الإنساني :

هي مراعاة كرامة الانسان وأحاسيسه وجسده ومعاناته وما يمر به من ظروف

3 - حرية التعبير :

هو حرية التعبير وخاصة عندما يتعلق الامر بالبحث عن الحقيقة وعدم التزام الصمت

4 – الاستقلال الذاتي :

هو ضرورة ان يتمتع الموظف بالاستقلال الذاتي لينتج عنه فكر ابداعي لحل المشكلات

5 – الطاعة والمسئولية :

تتمثل الطاعة في تطبيق القوانين واللوائح والقواعد

تتمثل المسئولية في الاعمال التي يؤديها الموظف ومسئوليته في تلك الاعمال

6 –تغليب المصلحة العامة :

وهو تحقيق المصلحة العامة والبعد عن المصالح الشخصية

7 – الشفافية والمساواة :

الشفافية : تتمثل في الحق في الاطلاع علي الوثائق ونشر التقارير

المساواة : النزاهة والحياد والاعتماد علي مبدأ المساواة في المعاملة والمحاسبية

اسئلة الموضوع الثالث

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :

1 – يسعي الفيلسوف الي تحديد المبادئ التي تحرك الافراد والدول كالعدل والمساواة والحرية والنزاهة والشفافية . نستنتج مما سبق دور الفلسفة في المواثيق والاخلاق المهنية وهو

أ – تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم

ب – وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة

ج – تحديد الاسس والقواعد المحددة لأعمال المؤسسة

د – تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الوظيفي

2 – رجل العلاقات العامة يهتم بمتابعة الاتصال المؤسسي للتعامل مع الجمهور من أجل نجاح العمل . يسعى الموقف السابق الي تطبيق احد فوائد ميثاق المهنة وهو

أ – تحسين مستوى الاداء   ب – الاستخدام الامثل للموارد

ج – الالتزام بالمسئولية القانونية   ج – الصورة الذهنية الايجابية

3 – ان وضع معايير اخلاقية للاتصال الخارجي بعد حلقة الوصل بين المؤسسة والمجتمع المحيط بما يحققه من ثقة متبادلة وبين جماهيرها . يبرهن الموقف السابق علي احد فوائد ميثاق المهنة وهو

أ – تحسين مستوى الاداء   ب – الاستخدام الامثل للموارد

ج – الالتزام بالمسئولية القانونية   ج – الصورة الذهنية الايجابية

4 – الالتزام الاخلاقي في العمل يعود علي المنظمة بمميزات كثيرة منها الانطباع الجيد والثقة لدى المتعاملين معها . يبرهن ما سبق علي احدي فوائد الالتزام بمواثيق اخلاقيات المهنة وهي

أ – تحسين مستوى الاداء   ب – الاستخدام الامثل للموارد

ج – الالتزام بالمسئولية القانونية   ج – الصورة الذهنية الإيجابية

5 – ان الالتزام الاخلاقي في العمل يعزز من سمعة اي منظمة أو مؤسسة . يبرهن ما سبق علي احدي فوائد الالتزام بمواثيق اخلاقيات المهنة وهي
أ – تكوين انطباع جيد عن المؤسسة
ب – انخفاض التكلفة وزيادة الانتاج
ج – تسليم منتجات بها بعض العيوب
ج – حماية العاملين من التعرض للاصابات
أجب عما يأتي :
1 – يقول (د . عثمان امين) أن الفلسفة هي مناط الوعي فالفلاسفة واصحاب الفكر لهم دور في تحديد مفاهيم المجتمع بصدد بنائه . استخرج مما سبق احد ادوار الفلسفة في وضع مواثيق أخلاق المهنة مدللا عليه بمثال من عندك

....
....
....

2 – الالتزام الاخلاقي في العمل يعزز من سمعة المؤسسة أو المنظمة كما يحدد للعاملين بها ما يجوز اداءه وما لا يجوز وذلك في اطار المعايير المحددة . استخلص مما سبق اثنين من فوائد الالتزام بمواثيق واخلاقيات المهنة

....
....
....
....

الموضوع الرابع
التفلسف وعلاقته بالقيم

1 - تعريف التفلسف:
نشاط فكرى يتناول حقائق الحياة ويستخدم النظرة النقدية بدلا من قبول الأمور على علتها**معوقات التفلسف :**
أن التفلسف لا يمكن أن ينمو في بيئات تمارس السيطرة والقهر مثل:
أهمية التفلسف :
1 –ينتج عقول ناضجة وشخصيات مستقلة تتسم بالشجاعة والصراحة والثقة بالنفس
2 – يكسف الفرد المرونة الفكرية ويحرره من التعصب والعنف والسلبية
3 – هو السبيل الحقيقي لتقدم الأمم
معوقات التفلسف :
1) **البيئة الأسرية :**التي لا تسمح بالحوار
(2) **البيئة التعليمية** : التي تعتمد علي التلقين و الحفظ
(3) **أجهزة الإعلام:** التي لا تؤمن بتنوع الآراء لا تؤمن بتنوع الأفكار
2 - معنى القيم :
يعد مبحث القيم (الاكسيولوجيا) احد مباحث العامة (الاساسية) للفلسفة ويضم ثلاثة قيم هي قيمة الحق وقيمة الخير وقيمة الجمال
ثالثا : طبيعة القيم :

القيم الذاتية النسبية	القيم الموضوعية المطلقة
هي وسيلة لتحقيق غايات معينة لتحقيق غايات واهداف ذاتية وهى نسبية لأنها تختلف باختلاف الأفراد وباختلاف الزمان والمكان **المؤيدين لهذا الرآى** **1 – كونت ودور كايم (المجتمع مصدر القيم) :** القيم الأخلاقية نسبية تختلف من مجتمع الي اخر باختلاف ظروف المجتمع الفضيلة في مجتمع ما تكون رذيلة في مجتمع اخر **2 –بنتام ومل (قيمة الفعل تتحدد في نتائجه) :** ان القيمة الأخلاقية للفعل تتحدد في نتائجه من ثواب وعقاب فالفرد يقدم علي ما يحقق له لذة وسعادة ويتحاسى وا يسبب له ألم وضرر **النقد :** 1 - صعوبة التمييز بين ما هو خير وما هو شر 2 - اغفال دور الدين بأوامره ونواهيه وتحويل الانسان الي كائن نفعي يسعى الى اشباع لذاته الفردية 3 – يتساوي الانسان والحيوان حيث يصبح كل منهما باحثا عن اللذة	هي قيمة ثابتة لا ترتبط بفرد ولا زمان ولا مكان معين فهي هدف وغاية في آن واحد يسعى الناس الي تحقيقها والحصول عليها لذاتها **المؤيدين لهذا الرأي** **1 – ارسطو :** يرى أن العقل هو الذي يميز بين الخير والشر والحق والباطل **2 – مسكويه :** تتسم فلسفته بالطابع الإسلامي الذي يسمو بالاخلاق الى أرقى ما يميز الانسان عن الحيوان وهو العقل **النقد:** 1 - القيم الأخلاقية حيادية ثابتة يهتدي بها البشر في كل العصور 2 – تأكيد دور الدين في صنع الاخلاق 3 – يرتقي الانسان بقيمه الى الإنسانية العاقلة

3- القيم التي تكسبها الفلسفة للفرد :

1 - قيمة البحث عن الحقيقة

تهدف للكشف عن الحقائق من خلال البحث عن الأسباب الأولى (البعيدة) وهى تعتبر نشاطا للوعى لانها تجعل الفرد واعيا بالعالم المحيط به

وهى تتكون لدى الفرد منذ البداية

تتجه إلى النمو من خلال المعلومات والحقائق التي يحصل عليها الإنسان وتعد قيمة فلسفية هامة لان الفلسفة تستند إلى البحث عن الحقيقة والوصول للحقيقة المتعلقة بموضوع ما

وترتبط قيمة البحث عن الحقيقة بمهارتين هما (مهارة القراءة - مهارة استخدام منهج في التفكير)

نظريات الحقيقة

نظرية التطابق	نظرية الترابط	النفعية (المذهب العملي البرجماتي)
ترى هذه النظرية إن المعيار الوحيد للحقيقة هو التطابق مع الواقع الفعلي. مثال: القول بان الكتاب على المنضدة يكون حقيقي فى حالة إذا كان الكتاب فى الواقع كذلك. إذآ إن تصديقها يكون بتصديق الخبر حينما يتطابق مع الواقع	ترى هذه النظرية إن المعيار الوحيد للحقيقة هو الترابط يعني الاتساق العبارة تكون صحيحة إذا اتسقت مع معارفنا الأخرى العبارة تكون باطلة إذا تناقضت مع معارفنا الأخرى مثال:- نجد فى هندسة إقليدس نسقا رياضيا ونستنتج بقية قضايا النسق بالترابط	- ترى هذه النظرية إن المعيار الوحيد للحقيقة هو النجاح العملي - فهي تنظر للأفكار على أنهاأشبه بخطة عمل ناجحة. - إذا لم يتم تحقيق هذا النجاح تكون الفكرة غير حقيقية ويجب التخلص منها - يقول وليم جيمس " إن الحقيقي هو النافع لتفكيرنا "

يمكن التحقق من صحة اى حقيقة في ضوء الشروط الآتية :

1-التطابق مع الواقع الحسي الموضوعي

2- الترابط مع معارفنا الأخرى

3- إذا استطعنا تحقيق النتائج المتوقعة من ورائها

2 - قيمة الاستقلال الفكري :

هى مدى ثقة الفرد في قراراته الخاصة وعدم التبعية للآخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر

وهى قيمة فلسفية تظهر فى تعدد المذاهب الفلسفية التي تتناول الموضوع الواحد

وتتضمن القدرة على النقد للآراء المختلفة وقبول نقد الآخرين

- وقيمة الاستقلال هى الوجه الأخر لشعور الفرد بالحرية فتمتع الفرد بالحريات المختلفة (مثل حرية الرأى والعقيدة .... الخ) دليل على استقلال الفرد الذاتي رغم كل التحديات

3 - قيمة التسامح الفكرى :

هو مقوما اساسيا من مقومات التفلسف وهذا يعني رفض النظرة الأحادية والقبول بالاختلاف وتعدد الأفكار والاراء

الانفتاح على أفكار ومعتقدات الاخرين واحترام الرأي الاخر المخالف

أهمية التسامح بالنسبة للفرد	أهمية التسامح بالنسبة للمجتمع
1 - التحرر من الجمود والتعصب 2 - وتحقيق النضج العقلي والتطور الفكري 3 - الرقي الإنساني	1= يحقق المقدرة على التعايش بين الافراد والشعوب 2= تحقيق المصلحة العامة مع المحافظة على مصلحة الافراد من خلال تحقيقها بالطرق القانونية السليمة

4 - قيمة الحرية الإنسانية :

هى القدرة على اختيار الفعل عن رؤية وتدبر مع القدرة على عدم اختيار الفعل أو اختيار نقيضه

ترتبط الحرية بثلاث حدود

د- الحدود التي ترتبط بها الحرية :

الحرية والمسئولية :

فالحرية والمسئولية متلازمتان فالإنسان حر بقدر تحمله مسئولية أفعاله.

الحرية المطلقة ليست حرية ولكنها فوضى.

الحياة الإنسانية أساسها الحفاظ على النظام الاجتماعي والخضوع للقوانين والمواثيق والتشريعات .

الإنسان يفقد حريته إذ لم يلتزم بالنظم والتشريعات والقوانين.معنى المسئولية هو تحمل نتائج حريتنا .

اسئلة الموضوع الرابع

اختر الاجابة الصحيحة مما يلى :

1 – الفيلسوف يضع نفسه في خدمة الحقيقة وهو في سبيل ذلك مستعد لتحقيق ضرب من الوصال مع الاخرين . يبرر ما تحته خط اهمية التفلسف ودوره في

أ – غرس الثقة بالنفس والشعور بالمسئولية

ب – نبذ التعصب والتحلي بالمرونة الفكرية

ج – التقدم السريع للامم والمجتمعات

د – نبذ السلبية والاستكانة

2 – من أقوال سقراط (ان اردت ان احكم علي انسان فاني اسأله كم كتابا قرأت وماذا قرأت ؟) . تكشف المقولة عن اهمية القيم الفلسفية وهي قيمة

أ – الاستقلال الفكري   ب – التسامح الفكري

ج – حب المعرفة   ج – الحرية الانسانية

3 – الحقيقة شئ انساني فهي خاضعة تماما للحياة الانسانية ونابعة من مطالبها واحتياجاتها . يصف ما سبق مفهوم الحقيقة عند انصار نظرية

أ - الترابط   ب – التطابق

ج – الاتساق   ج – المنفعة

4 – المعرفة الحقيقة لا تتحقق بالفهم بل من خلال الواقع والعالم الخارجي ومن خلال خبرتنا به . يفسر ما سبق رؤية الحقيقة عند أنصار الفكر

أ - الترابط   ب – التطابق

ج – الاتساق   ج – المنفعة

5 – قدرة الفرد علي استعراض الاراء المختلفة ومناقشتها وتحديد الصحيح منها وغير الصحيح وبيان القوة والضعف فيها . يوضح ما سبق احد جوانب التفلسف من حيث اهتمامه ب

أ – اكساب الفرد السلبية واللامبالاة   ب – النظرة النقدية الفاحصة للامور

ج – قبول الاشياء علي علتها   ج – الاحكام العاطفية المتسرعة

6 – علي العقل أن يلتزم بالتفكير الذي يتقيد بحدود عالم الظواهر المشاهدة ولا يتعدي حدودها . توضح المقولة مفهوم الحقيقة عند انصار نظرية

أ - الترابط   ب – التطابق

ج – الاتساق   ج – المنفعة

7 – اتجاه أو موقف مؤداه تحويل النظر عن الاوليات والمبادئ النظرية الي الغايات والنتائج العملية للانسان . يكشف ما سبق عن مفهوم الحقيقة عند اصحاب الاتجاه

أ - الرياضي   ب – التجريبي

ج – النفعي   ج – المادي

8 – يقول سقراط (الحياة ليست بحثا عن الذات ولكنها رحلة لصنع الذات . اصنع من نفسك شيئا يصعب تقليده . تشير المقولة الي اهمية قيمة فلسفية وهي

أ – الاستقلال ورفض التبعية　　　　ب – التسامح وقبول الاخر

ج – الحرية وتحمل المسئولية　　　　ج – حب المعرفة والحقيقة

9 – يقول فولتير (أننا أبناء من نفس الأب ومخلوقات لنفس الاله واننا خليط من الاخطاء والنقائض) . تصدر المقولة حكما بأمية التحلي بقيمة فلسفية وهي

أ – التسامح الفكري　　　　ب – حب المعرفة

ج – الاستقلال الذاتي　　　　ج – الحرية وتحمل المسئولية

<u>أجب ما يأتي :</u>

1 – التفلسف في صميمه هو مواجهة لا تخلو من المعارضة والصراع ولكن مواجهة تقوم علي احترام كل انسان في التفكير . استخلص القيمة الفلسفية المشار اليها معقبا عليها

....
....
....
....

2 – نحن نعرف الاشياء من خلال الاثار المترتبة عليها فاذا قام فرد بتركيب مصباح وسلك يسري فيه التيار الكهربائي انار المكان . اكشف عن مفهوم الحقيقة المشار اليها في العبارة السابقة مدعما بمثال من عندك

....
....
....
....

3 – يقول سقراط الحياة رحلة لصنع الذات . اخلق من نفسك شيئا يصعب تقليده . استخلص القيمة الفلسفية المشار اليها مع التعقيب عليها

....
....
....
....

ثانيا المنطق

الفصل الاول

المنهج العلمي التقليدي والمعاصر

1 –الاستدلال التجريبي (الاستقراء)

العلم منهج في التفكير :

العلم طريقة في التفكير والبحث فيما يميز رجل العلم عن غيره . وهو اتباع المنهج العلمي (التجريبي) في تفسيره للظواهر الطبيعية

تعريف الاستقراء:

هو العملية العقلية التي يبدأ فيها العالم ببحث حالات جزئية (مقدمات) بحثا تجريبيا للوصول الي حكم عام (نتائج)

وهو نوع من الاستدلال غير المباشر نبدأ فيه من عدة مقدمات يمكن خضوعها للملاحظة والتجربة ليستدل من خلالها علي حكم عام

يمكن التمييز بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي علي النحو التالي :

المنهج الاستقرائي	المنهج الاستنباطي
منهج العلوم الطبيعية	منهج العلوم الرياضية
مادي تجريبي يتعامل مع الواقع المحسوس	عقلي صوري يتعامل مع أمور عقلية مجردة
استدلال صاعد يبدأ بوقائع جزئية (المقدمات) للوصول الي الحكم العام (قانون)	استدلال هابط يبدأ من فروض عامة كلية للوصول الي حالة خاصة جزئية
احتمالي ترجيحي صدق نتائجه (القوانين العلمية)	يقيني دائم صدق نتائجه (النظريات الرياضية)
مثال : الحديد يتمدد بالحرارة – الفضة يتمدد بالحرارة – الذهب يتمدد بالحرارة اذن كل المعادن تتمدد بالحرارة	مثال : كل الاعداد المفردة تقبل القسمة علي نفسها – 3 عدد مفرد اذن 3 عدد يقبل القسمة علي نفسه

أنواع الاستقراء :

الاستقراء التام (التعداد التام)	الاستقراء الناقص
هو الذي يتم فيه البرهان على قضية عامة من خلال فحص واختبار كل الحالات التي تتضمنها تلك القضية 1-يعتبره الكثير من المناطقة نوعا من الاستنباط - لا يمكن استخدامه إلا إذا كان متاحا لنا فحص كل أعضاء الفئة **أمثلة :** قارة أسيا بها بحر وقارة إفريقيا بها بحر وكذلك قارة أوربا وأمريكا الشمالية والجنوبية واستراليا وهذه القارات هي كل قارات العالم فإننا نستنتج أن كل قارة بها بحر	هو نوع من الاستقراء يقوم على فحص عدد محدد من الظاهرة (عينة) ينتقل منها إلى التعميم على كل الحالات المماثلة مثال بعض جزئيات الحديد تمدد بالحرارة بعض جزئيات الذهب تمدد بالحرارة بعض جزئيات الفضة تمدد بالحرارة كل المعادن تمدد بالحرارة **فائدته** مثل هذا النوع من الاستقراء يسمح لنا بالتعميم الاستقرائي والانتقال من المعلوم إلى المجهول وبذلك يمكن التنبوء بالظاهرة

2 - الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث (فرانسيس بيكون) :

لقد أدرك بيكون الحاجة إلى منهج جديد أو أداة جديدة (اورجانون جديد) للكشف والاختراع بدل من(اورجانون أرسطو القديم).
رفع بيكون شعار المعرفة قوة وقدم بيكون رؤيته الجديدة من خلال منهجه بين الجانب النقدي والجانب الإيجابي

1 – الجانب النقدي والسلبي هدم الأخطاء (الأوهام)

أوهام الجنس البشرى (القبيلة)	- هي أخطاء وداءً عامة ومشتركة بين كل البشر - متأصلة في تركيب العقل الانسانى - فلا يقبل إلا ما يرضى غروره ولا يلتفت الى التجارب التى لا ترضى هواه مثال : التسرع في الحكم دون اساس متين - تبنى رأى لمجرد انتشاره واهمال كل ما يعارضه من شواهد وادلة
أوهام الكهف	- هي أخطاء نتيجة التكوين الخاص من الناحية البدنية والذهنية والتربية. - تمثل نقاط الضعف في كل شخص ولا يمكن حصرها - ويرى بيكون إن كل ما يحيط بالفرد من ظروف (تربية - بيئية - مهنته - ثقافته) تحصر عقليته فيإطار معين من التفكير فيأن يعيش فيوادي منعزل أو كهف خاص به مثال : بعض العقول تتجه نـحو القديم وأخرى تتجه نـحو الجديد وقله من العقول الناقدة .
أوهام السوق	- هي أخطاء نتيجة الاستخدام الخاطئ للغة وغموض ألفاظها . - فالناس يتحدثون بلغة بعيدة عن الضبط المنطقي وتفقدالألفاظ معانيها الحقيقية في النوادي والأسواق. - ويرى بيكون إنالإنسان يظن أنه قادر علي أن يتحكم في اللغة ولكن تعود الألفاظ تتحكم في العقول. - وهى أكثر الأنواع إثارة للمتاعب وهى التي أصابت الفلسفة بالسفسطة والجمود
أوهام المسرح	- هي أخطاء ليست فطرية (مكتسبة) تنشأ بسبب التأثر بنظريات القدماء دون نقد أو بحث - وكأن الشخص متفرج في مسرح دون أن يكون له اى دور لذلك . - فالناس في كل مكان يتأثرون بآراء والمشاهير ويسلمون بآرائهم .

الجانب الايجابي أو البنائي

1)جمع المعلومات المتعلقة بالظاهرة عن طريق الملاحظةمثال دراسة ظاهرة (الحرارة) جمع العديد من المعلومات عن الأشياء التي بها حرارة مثل حرارة الشمس و حرارة الكائنات الحية .

2) ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم

الحضور	الغياب	التفاوت (التدرج)
ويضع فيها الباحث الظواهرالتي تظهر فيها صفة ما فالحرارة تظهر في الشمس والنار	ويضع فيها الباحث الظواهر التي تغيب عنها هذه الصفة فالحرارة تغيب مثل الثلج	ويضع فيها الباحث الظواهر التي تتفاوت فيها هذه الصفة فالإنسان درجة حرارته نهاراً مرتفعاً وليلاً منخفضة

3) تحليل القوائم لمعرفة ما تدل عليه (كلما نجد حركة نجد حرارة وكلما تنعدم الحركة تنعدم الحرارة ولكما تزيد الحركة تزداد الحرارة)

4) تفسير الظاهرة والوصول إلى القانون والتعميم . مثال إن الحركة علة الحرارة

3 - مراحل (خطوات) المنهج الاستقرائي التجريبي

1 – الملاحظة :
هي مشاهدة دقيقة لظاهرة ما حيث يوجه فيها الباحث حواسه وعقله وأدواته بغرض دراستها وللكشف عن خواصها . الباحث في الملاحظة يراقب ويسجل الظاهرة يستخدم الحواس والعقل .
من هنا فهي تعد تدخلا ايجابيا من جانب العقل لإدراك الصلات بين الظواهر التي تعجز العمليات الحسية عن إدراكها

شروط الملاحظة :
1 – الأمان : ان يتوافر للملاحظ اكبر قدر من الأمان لحمايته
2 – الاستعداد : ان يكون الملاحظ مستعد ومهيئ للملاحظة
3 – التكرار : ان تكون الظاهرة قابلة للتكرار حتي يمكن للباحث من التحقق والمراجعة وملاحظة ما فاته سابقا
4 - الشمولية : ملاحظة الظاهرة من جميع جوانبها دون اغفال أي جانب فيها قد يؤدي الي خطأ في التفسير
5- الموضوعية : يسجل كل ما يبدو علي الظاهرة مستبعدا الرغبات الشخصية
6– الدقة : تتحقق باستخدام الأجهزة والالات التي تساعد علي دقة الملاحظة

2 - الفرض العلمي
هو تفسير مؤقت أو اقتراح لحل مشكلة البحث اذا اثبتت التجربة أنه صحيح اصبح التفسير النهائي للظاهرة أي القانون العلمي

شروط الفرض العلمي
1 – الواقعية : ان يكون مستمد من الملاحظة و التجربة ولاى يكون مجرد تخيلات بعيدة عن الواقع
2 – الاتساق :ان يخلو من التناقض
3 – التوافق مع قوانين العلم : فلا يتعارضمع حقائق العلم الثابتة الا اذا كان لدى الباحث ادلة تجريبية جديدة واضحة
4– القابلية للتحقق الحسي : يتعلق الفرض علي وقائع وظواهر محسوسة حتى يمكن التحقق مصدقها

4 - التجربة:
هي تدخل الباحث في الظواهر الطبيعية بإجراءات مصطنعة على جزئيات الظاهرة لجعلها تبدوا في صورة مخالفة للصورة التي تبدو عليها في العالم الطبيعى من خلال
تعديل الظروف التي توجد فيها و تعديل التركيب الخاص بها بهدف الكشف عن القوانين المفسرة للظاهرة لذلك التجربة بمثابة ملاحظة مستثارة

أنواع التجربة :

التجربة المرتجلة	التجربة السلبية (غير مباشرة)	التجربة العلمية
- هي أولى مراحل المنهج التجريبي . - وهى تجربة أولية لمعرفة ما يترتب على إجرائها من آثار - يلجأ إليها الباحث إذا كان يجهل خواص الأشياء التي يدرسها للوصول إلى أحد الفروض.	- لا يتدخل الباحث فيها لأن الطبيعة تقوم بهذا الدور - يقوم الباحث بمتابعة التغيرات التي أحدثتها الطبيعة بالتجربة	- تعتبر أخر مراحل المنهج التجريبي وفيها يتدخل الباحث تجريبياً للتحقق من صحة الفرض - تهدف لغاية أكثر وضوحاً من التجربة المرتجلة . - تهدف الوصول إلى القانون .

د) شروط إجراء التجربة :

1- **الموضوعية والحياد**: واستبعاد الآراء الدينية والسياسية والشخصية

2- **اليقظة والانتباه**: لكل ما هو غير متوقع .

3- **مراعاة القواعد الأخلاقية:**ومن أهمها :

أ) عدم إلحاق الضرر خاصة على البشر .

ب) الحصول على الموافقات القانونية عند إجراء التجارب .

4 -القانون العلمي

هو تفسير دائم ونهائي للظاهرة موضوع البحث والقانون ما هو الا فرض اثبتت التجربة صحته

علماء مسلمين لهم دور فى المنهج الاستقرائى التجريبى

ا- جابر بن حيان

وصفه مؤرخى العلم رجل التجارب العلمية او التدريبات كما سمها بذلك وكان يرى التجربة شرطا أساسيا للعلم وكان يقول من كان دربا كان عالما حقا ومن لم يكن دربا لم يكن عالما

خطوات المنهج الاستقرائى التجريبى فى ثلاثة خطوات هى :

1- ان ياتى الكميائى بفرض من خلال مشاهداته حتى يفسر الظاهرة

2- يستنبط من الفرض نتائج تترتب عليه نظريا

3- ان يعود بعذه النتائج للطبيعة للتاكد من صدقها اوكذبها فان صدقت تحولت الى قانون علمى يساعدنا على التنبؤ بما يحدث فى الطبيعة اذا توفرت ظروف معينة

2- الحسن بن الهيثم

1– اعتمد على الاستقراء بمثابة منهج يقينى يهدف الى البحث عن حقيقة الاشياء

2– المنهج الاستقرائى هنا يعتمد فيه الذهن على الانتقال نت المعرفة الجزئية الى المعرفة الكلية

3– يعتمد على دراسة لحالات جزئية مختلفة للقيام بتحليلها ثم تحويلها الى بيانات رياضية من اجل الوصول الى القانون العام الذى ينطبق على جميع الحالات المشابهة

هذا المنهج الذى استخدمه ابن الهيثم اكد عليه الفيلسوف الانجليزى راسل بقوله ان العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية

6 - الاستقراء والمنهج العلمي المعاصر

وجه المقارنة	الاستقراء الحديث (التقليدي)	الاستقراء المعاصر
طبيعة المنهج	يعد استقراء خالص بمعني انه منهج تجريبي بصورة كاملة ولم يلعب فيه الاستنباط أي دور	يتميز بأنه منهج يجمع بين الاستنباط والاستقراء ليلائم البحث العلمي المعقد
ترتيب الخطوات	1 – الملاحظة العلمية 2 – الفرض العلمي 3 – التجربة العلمية 4 – القانون العلمي	1 – الفرض العلمي 2 – استنباط النتائج من الفرض الصوري 3 – الملاحظة والتجربة للتحقق من صحة النتائج 4 – القانون العلمي
طبيعة الفرض	1 – الفرض ليس له أولوية فهو خطوة لاحقة للملاحظة العلمية 2 –مصدر الفرض الملاحظة المباشرة 3 – الفرض المادي يميل الي الواقعية المحسوسة	1 – الفرض له أولوية ويعد خطوة أولى لذلك يعرف بالمنهج الفرضي 2 – مصدره فروض ونظريات وقوانين سابقة تحتاج للتفسير 3 – الفرض صوري يخضع

	4 – التحقق من الفرض يتم بطريقة مباشرة	الي كيانات واقعية تخضع للادراك الحسي 4- التحقق من الفرض يتم بطريقة غير مباشرة
طبيعة القانون العلمي	1 – القانون سببي : يأتي للإجابة عن سؤال لماذا تحدث الظاهرة ؟ ويسعى القانون لتحديد الأسباب التي تؤدي لحدوث الظاهرة 2 – ضروري حتمي : بمعني متي توافرت الأسباب بالضرورة وحتما تحدث الظاهرة	1 – القانون وصفي : يأتي للسؤال عن كيف تحدث الظاهرة ؟ ويكتفي القانون بوصف الظاهرة 2 – احتمالي الحدوث : لأن الحتمية قوبلت بالرفض التام من جانب العلماء

أسئلة الفصل الاول

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :

1 – يقول الحسن بن الهيثم المنهج الوحيد لتحقيق صورة ما عن هذا الواقع الخارجي هو المشاهدة الدقيقة المستمرة له . يمثل القول السابق دليلا علي دور واهمية

أ - التجربة   ب – القانون

ج – الملاحظة   ج – الفرض

2 – تخمين أو تكهن يقدمه الباحث يربط بين الظاهرة والظواهر الاخرى التي تعد علل حدوثها . نستخلص مما سبق احدي مراحل الاستقراء التقليدي وهي مرحلة

أ – التجربة العلمية   ب – التفسير النهائي

ج – الملاحظة العلمية   ج – الفرض العلمي

3 – افترض ارشميدس امكان وجود علاقة بين قوة دفع السائل وبين حجم السائل الذي يغمر فيه ثم برهن علي ذلك عندما قارن بين وزن الجسم في السائل ووزن الجسم في الهواء . يكشف ذلك دور التجربة

أ - المرتجلة   ب – الاولية

ج – العلمية   ج – السلبية

4 – اراد عالم رياضي معرفة هل درجة زاوتي القاعدة في المثلث متساوي الساقين متساويان أم لا ؟ فأقام البرهان علي مثالين ثم عمم الحكم علي جميع جزئيات المثلث متساوي الساقين ووضع القاعدة : (كل مثلث متساوي الساقين واويتا القاعدة فيه متساويان) . نستخلص مما تحته خط ما يتفق مع أحد أنواع الاستقراء عند أرسطو وهو

أ – التناظري   ب – التماثلي

ج – الناقص   ج – التام

5 – يقول فرانسيس بيكون : ان الجزئيات والامثلة أشبه بجيش كبير العدد مبعثر متفرق مما قد يؤدي الي تشتت الفكر واضطرابه . تبرهن مقولة بيكون علي ضرورة استخدام احدي خطوات المنهج التجريبي الايجابي من منهجه وهو

أ – الملاحظة وجمع البيانات   ب – تحليل القوائم

ج – ترتيب المعلومات   ج – الوصول للقانون

6 – من أقوال توفيق الحكيم : (الانسان يولد نقيا صافيا لكنه يضع السموم بيديه ثم يبحث عن العلاج) . يصف القول السابق احد أوهام الجانب السلبي عند بيكون وهو
أ - السوق ب – الكهف
ج – المسرح ج – الجنس

7 – الباحث كمثل الذي يجلس في استرخاء ليستمع الي قصة تروى له . قد تروى له في غموض وقد تروى له أجزاء منها . فهو لا يقوم بجهد من جانبه . نستخلص مما تحته خط احد انواع التجربة العلمية وهي
أ - المرتجلة ب – الاولية
ج – العلمية ج – السلبية

8 – قد لا يتيسر للباحث ملاحظة كل فرد من أفراد ظاهرة ما في كل مكان وزمان فيضطر الباحث لملاحظة نماذج منها . يبرر الموقف السابق ضرورة استخدام العلماء للاستقراء
أ – التناظري ب – التماثلي
ج – الناقص ج – التام

9 – الحركة تلازم كل جسم حار . تمثل المقولة السابقة احدي خطوات المنهج الايجابي عند بيكون وهي
أ – الملاحظة وجمع البيانات ب – تحليل القوائم
ج – ترتيب المعلومات ج – الوصول للقانون

10 – يرى محمد عابد الجابري : (لا تصبح الفكرة فرضية علمية الا اذا سبقتها ملاحظات وتجارب) . يدل ما سبق علي احدي شروط الفرض العلمي في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو
أ – يستمد من الحقائق الخارجية الواقعية
ب – يوسع الفجوة بين القانون والظواهر
ج – يثير التناقض في بنية الظواهر
د – ينقد ويقيم الحقائق العلمية المثبتة

11 – من اقوال برنارد شو : (مستحيل ان يحدث تقدم بدون تغيير . خاصة الذين لا يستطيعون تغيير عقولهم وانطباعاتهم الخاصة . فلا يستطيعون تغيير اي شئ . يعطي ما تحته خط مثالا علي احد اوهام بيكون وهي
أ - السوق ب – الكهف
ج – المسرح د – الجنس

12 – الحواس أبواب المعرفة فالاحساس والتجربة تعرف الحالات الجزئية المتوفرة ثم بالعقل نتوصل للكليات . نستخلص من العبارة السابقة منهجا استقرائيا
أ - احصائيا ب – ناقصا
ج – حدسيا ج – تاما

13 – قام العالم ارينست هيكل بتزوير صورة لأحد الاجنة للحيوانات البرية حتي تبدو قريبة من جنين الانسان ليثبت بذلك نظريته في التطور . املا في ان يذاع اسمه ويصبح مشهورا . يكشف ما سبق عن محالفة احد شروط التجربة العلمية وهي
أ – اليقظة والانتباه ب – عدم الحاق الاذى
ج – الموضوعية والحياد ج – الموافقة القانونية

14 – انتقال العلم من مجرد رصد الظواهر وتتبعها الي تغيير الظواهر وتعديلها عبر اجراءات مفتعلة . يصف ما سبق خطوتين من خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي
أ – الملاحظة - القانون ب – الفرض - القانون
ج – الفرض - التجربة ج – الملاحظة – التجربة

15 – يقول كلود برنار : حينما ننتظر الظواهر تحدث فاننا لا نقوم في هذه الحالة الا بعملية المشاهدة اما اذا كان لدينا فرض ونريد أن نتحقق منه فاننا نقوم بتجارب تحقق الفرض . نستخلص من القول السابق نوعين من انواع التجارب وهما
أ – الايجابية والاستكشافية ب – السلبية والعلمية
ج – المرتجلة والعلمية ج – الاولية والسلبية

16 – يقول محمود فهمي زيدان عن الفروض الصورية (انها تساعدنا علي فهم ظواهر معينة . وذلك باستنتاج قضايا لازمة عن الفرض) . يصف ما تحته خط احدى خطوات المنهج العلمي المعاصر هي

أ – صياغة فروض صورية　　　　ب – يفسر ظاهرة مفردة محددة

ج – تعديل الفرض الخطأ　　　　ج – نتحقق منه تجريبيا بطرق مباشرة

أجب ما يأتي :

1 – الطريقة العلمية في دراسة الوقائع تصعد بنا الي عالم العقل حيث يقدم الباحث الصيغ والمعادلات والتخمينات ثم نهبط الي الواقع لتضمن الصلة بين المعقول والمحسوس . استخرج مما سبق اثنين من خطوات المنهج التجريبي الاستقرائي الحديث

....
....
....
....

2 – يؤكد الواقع علي وجود العلاقة والاقتران بين ارتفاع وانخفاض درجات حراة الماء وبين الغليان . اكشف عن احدي القوائم عند بيكون المشار اليها مدللا علي هذه القائمة بمثال من عندك

....
....
....
....

3 – من الاخطاء التي اشار اليها بيكون في منهجه ما يقع فيه الانسان عن وعي نتيجة تسليمه الاعمى بصحة الاراء التي تلقاها عن الغير . استخلص مما سبق احد اوهام بيكون معقبا عليها

....
....
....
....

الفصل الثاني

1 – المنطق الرياضي (طبيعته ودوره في الذكاء الاصطناعي)

1 - علاقة المنطق بالتفكير الرياضي :
1-الرياضيات هي علم اليقين لأنها علم استنباطي .
2-ترتبط الرياضة بالمنطق كما هو موجود في نظريات المنطق الرياضي الحديث والمعاصر.
3-تعتمد الرياضيات على الاستدلال الاستنباطيلأنها مفاهيم عقلية مجردة غير مادية (غير محسوسة).
4-ولكن الرياضة الحديثة تعتمد أيضا علي الاستدلال الاستنباطي إلا أنها تختلف عن الرياضة الكلاسيكية.

2 - النسق الرياضي

1 - تعريف النسق الرياضي :
النسق بناء عقلي مترابط متكامل الأجزاء يتألف من مجموعة من المفاهيم والقضايا الرياضية . بعضها يعد مقدمات أولى يبدأ بها الرياضي نسقه والأخر يعد نتائج ونظريات يستنبطها الرياضي من المقدمات

2 – مراحل بناء النسق الرياضي :
1 –مرحلة وضع المقدمات (المفاهيم وهى المعرفات واللامعرفات والقضايا وهى البديهيات والمسلمات)

2 – مرحلة استنباط النتائج (النظريات)

3 – مرحلة المبرهنات

3 - خصائص النسق والقضايا الرياضية :

1) قضايا تعبر عن تحصيل حاصل لان محمولها لا يضيف جديد إلى موضوعها

2) تعتمد على مبدأ عدم التناقض

3) تعبر عن اللزوم المنطقي فالشطر الثاني يلزم لزوما منطقيا عن الشطر الأول

بناء النسق الرياضي

1 - **مقدمات**:وتشمل أ- المفاهيم وهى : المعرفات واللامعرفات

ب- القضايا وهى : البديهيات - المسلمات

2 - **النتائج**وهى النظريات والمبرهنات

أولا مقدمات النسق

1 - المعرفات(التعريفات)
هي مجموعة من المفاهيم يعرفها الرياضي في النسق.ويشترط العالم على الآخرين فهمها كما يستخدمها هو بغض النظر عن الاعتبارات الأخرى حتى لا يحدث اى لبس أو غموض ولكل نسق من أنساق الرياضيات أو كل عالم تعريفاته الخاصة به.
تعتبر تعريفات اشتراطيه يضعها الرياضي وليس لنا أن نختلف معه بشرط أن يلتزم بها طوال النسق ولا يغيرها إلا اذا نبهنا الى ذلك .
من أمثلتها تعريف إقليدس :* النقطة (بأنها ليس له أجزاء) * الخط (بأنه طول بغير عرض)

2 - اللامعرفات
هي مجموعة من المفاهيم الواضحة بذاتها لا يعرفها الرياضي . يتركها الرياضي دون تعريف ويستخدمها في تعريف غيرها حتى لا تمتد التعريفات إلى ما لانهاية .
هي أساس التعريفات الرياضية فنحن نعرف لفظا بآخر حتى نصل لحدود لا تقبل التعريف.
من أمثلتها كلمة :(الطول - العرض– جزء).

البديهيات والمسلمات .

البديهيات	المسلمات (المصادرات)
1. هي قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج لدليل أو برهان . 2. هي قضايا يدركها العقل بالحدس المباشر بدونبرهان. 3. تفرض نفسها علي العقل ويعجز العقل عن إثباتها 4= وهى تعتمد على اتساق العقل مع ذاته . مثال 1: الكل اكبر من أي جزء من أجزائه مثال2: لا يمكن رسم إلا خط مستقيم واحد بين نقطتين.	1. هيحقائق بسيطة نقبلها دون حاجة الى البرهنة عليها . 2. يتخذها الباحث أساسالبرهنة غيرها من القضايا . 3. ليس لها عمومية البديهية ، أي إنها خاصة . مثال1 : المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان أبدا. مثال2: الخطان المستقيمان يتقطعان في نقطة واحدة. **شروط المسلمات** 1- **متّسقة :** غير متناقضة مع باقي النسق الرياضي حتى لا نصللنظريات خاطئة. 2- **مكتملة أو كافية:** للبرهان على جميع النظريات. 3 **مستقلة:** أن تكون غير مشتقة من مسلمة أخرى.

ثانيا : النظريات (المبرهنات)

هي المرحلة التي يتم خلالها إتمام البناء الرياضي فبعد أن يضع الرياضي مقدماته (معرفات – لا معرفات- بديهيات – مسلمات) يبدأ في استنباط (النتائج / النظريات / المبرهنات).
وتتوقف صدق النتائج أو النظريات على صدق المقدمات التي تلزم عنها لزوما منطقيا .

المنطق الرياضي الرمزي هو المؤسس لعلوم الكمبيوتر

نوع القضية	المثال	الرمز
قضية موجبة	تسافر ريناد إلي الإسكندرية كل أسبوع	ق
قضية سالبة	حسام ليس طالبا في كلية الآداب	~ ق
قضية عطفية	عبد الرحمن متفوق وريناد جميلة	ق . ل
قضية انفصالية	إما أن أذاكر دروسي أو استمع إلي الموسيقي	ق v ل
قضية شرطية أو لزومية	إذا كان احمد مصريا فإن احمد عربي	ق ← ل
قضية التشارط أو التكافؤ	ستتقدم مصر إذا وفقط حققت التنمية الشاملة	ق ↔ ل

1 - الاساس المنطقى للحاسوب

نظام العد الثنائي	البوابات المنطقية (المدخلات والمخرجات)
بدأ الكمبيوتر من صنع الالات الحاسبة حتي وصل الى الكمبيوتر الرقمي . ولكونه رقمي فقد كان لازما تحويل كل ما يغذى له الى ارقام . وتعد الرقمنة احد سمات حضارة اليوم . فلغة الكمبيوتر التي يخاطب بها عند استقباله البيانات ومعالجتها وبيان النتيجة ليست كاللغات البشرية لأنها اذا كانت كذلك لاستطعنا ان نتحدث معها بشكل مباشر . وانا لغته رقمية مكونة من رقمين وهما واحد وصفر وهو ما يعرف بنظام العد الثنائي الذي ابتكره الرياضي ليبنتز لتمثيل الفكر المنطقي بالاستناد الي (الصق والكذب) ، (الواحد والصفر)	لقد أوضح خبراء الذكاء الاصطناعي أن منطق جورج بول يمثل دورا حيويا في المكون المادي للكمبيوتر . فأهم جزء فيه هو المعالج processor يعتمد في عمله علي منطق جورج بول ويسمى علميا بوحدة الحساب والمنطق لقد وهب جورج بول الكمبيوتر ملكة العقل في صورة عدد محدود من البوابات التي تنفذ الإجراءات الحسابية والمنطقية الأساسية وهي عبارة عن دائرة الكترونية بسيطة لها دخل واحد أو اكثر ولها خرج واحد فقط

2 - تعريف الذكاء الاصطناعي :

هو مصطلح يطلق على علم من احدث علوم الحاسب الالى يهدف إلى أن يقوم الحاسب بمحاكاة عمليات الذكاء التي تتم داخل العقل البشرى بحيث يكون له القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي ومرتب وبنفس طريقة تفكير العقل البشرى

وهو أحد العلوم المتفرعة من علم الحاسوب وهو الذي يهدف لجعل الحواسيب تقوم بمهام مشابهة لعمليات الذكاء البشرى منها التعلم والاستنباط واتخاذ القرارات

3- أهمية الذكاء الاصطناعي :

1– يسهم في المحافظة علي الخبرات البشرية بنقلها للالات الذكية

2– استخدام اللغة الإنسانية في التعامل مع الالات

3 – يؤدي دورا هاما في الكثير من الميادين الحساسة كالمساعدة في تشخيص الامراض ووصف الادوية

4 – تتمتع أنظمة الذكاء الاصطناعي بالاستقلالية والدقة والموضوعية

5 – تجنب الالات الذكية الانسان كثيرا من الضغوط النفسية من خلال توظيف هذه الالات للقيام بالاعمال الشاقة والخطيرة واستكشاف الأماكن المجهولة

4 - العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي :

توصف العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعيبأنها علاقة ثابتة وقوية فعلى مر تاريخ الذكاء الاصطناعي لم يهمش دور المنطق

فالمنطق هو احد الركائز الأساسية للذكاء الاصطناعي

فالمنطق هو الأداة الأنسب للتعامل مع القضايا المختلفة

الفريق المؤيد يمثله بعض المناطقة	الفريق المعارض (يمثله بعض علماء النفس)
وأصحاب هذا الاتجاه ينظرون للمنطق على انه قلب الذكاء الاصطناعي حيث يشتمل على العديد من الأنساق الصورية والتي تجعل من عملية الاستنباط المنطقي العملية المحورية فى الذكاء الاصطناعي .	فريق علم النفس الذي يتبنى الاتجاه السيكولوجي فى فهم ودراسة الذكاء الاصطناعي . وهؤلاء يعتقدون بان مشروع الذكاءالاصطناعي سيكون أكثر نجاحا لو أنهم تجنبوا صرامة المنطق واهتموا بدلا منه بفحص تركيب عمليات التفكير البشرى . وهؤلاء من بينهم من حاول تصميم وبناء حاسبات تحاكى الطريقة التي يعمل بها العقل البشرى بالفعل دون اللجوء إلى المنطق

بالرغم من الانقسام حول دور المنطق فى الذكاء الاصطناعي ألا أن العلاقة بينهما لا تزال قوية ويثبت ذلك :

الاستخدام المتعدد للمنطق فى العديد من المجالات الفرعية مثل فهم ومعالجة اللغات الطبيعية = تصميم وبناء الروبوت = التفكير بالحس المشترك وحل المشكلات وكلها مستفادة من استخدام لغات المنطق

وأدى كثرة استخدام المنطق فى الذكاء الاصطناعي أصبح من أهم العلوم التي يجب دراستها قبل تعلم الذكاء الاصطناعي

5 - إسهامات المنطق في تصميم وبناء العديد من (لغات البرمجة)

تتعدد أنماط التفكير المنطقية داخل الذكاء الاصطناعي ومنها (المنطق غير الرتيب ,, المنطق المرن))
وسوف نعرض لدور نمطين منها في الذكاء الاصطناعي وهما

المنطق غير الرتيب	**التفكير الرتيب :** ينتقل من مقدمات معينة إلى نتيجة تلزم عنها. **التفكير غير الرتيب :**نتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج دون حاجة إلى امتلاك معارف كاملة تتطلب برامج الذكاء الاصطناعي وسائل وأساليب للقفز إلي نتائج في حالة وجود أدلة وبراهين غير كافية . كان هذا سببا لابتكار نمط التفكير غير الرتيب
المنطق المرن	هو نوع من المنطق متعدد القيم اى يحتمل أكثر من قيمتي الصدق والكذب وهما القيمتان التي يتميز بهما المنطق ثنائي القيم وقد إنشائه لوكاشفستين . يساعد هذا النوع على - القدرة على تمثيل المعاني الغامضة 2- تمثيل المعارف كما هى على طبيعتها بدأت علاقة المنطق المرن بالذكاء الاصطناعيعندما وجد علماء الحاسوب والذكاء الاصطناعيإن المنطق كان فيما مضى يتعامل مع قيمتين فى الجمل المنطقية هما الصدق أو كذب إلاإن هاتين القيمتين لم تعدا كافيتين للتعامل مع القضايا التي تشتمل على درجة متفاوتة من الحكم مثلا التشخيص الطبيأوالأطوالوالإحجام وغيرها.

6 - دور المنطق في تمثيل المعرفة :

أ – العقل البشرى :

أدرك العلماء أن تعامل الإنسان مع مشكلة ما (بذكاء)يأتي نتيجة للمعلومات المتوفرة لدية عنها ومن خلال هذه المعلومات وباستخدام قدرات الإنسان العقلية تتحول هذه المعلومات لمعرفة قد تكون كاملة في الكثير من الأحيان أو ناقصة يصل من خلالها إلى الحل الذكي .

ب – العقل الاصطناعى :

لكي نحاكي العقل البشرى نقوم بوضع حصيلة ضخمة من المعرفة تمكنها من التعامل بذكاء مع المشكلات التي تواجهها .
وبما أن اللغة الطبيعية يغلب عليها اللبس والحشو الزائد لذا اتجه علماء الذكاء الاصطناعي إلى البحث عن لغة اصطناعية بديلة تمتاز بالدقة والإيجاز وهي لغة المنطق الرمزية.
كما أن المنطق الرمزي يبسط مهمة الاستدلال ويزيد من سرعتها .